

Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Рассмотрено на заседании

**педсовета Протокол
№ 2 от 31.08.2026**

МОУ «СОШ №3», п. Новая Вилга

«Утверждаю»

**Директор
МОУ «СОШ №3» п.Новая Вилга»**

Мороз Т.В. Мороз Татьяна Викторовна
Подписано цифровой подписью:
Мороз Татьяна Викторовна
Дата: 2026.09.02 11:08:39 +03'00'

Приказ № 147-о от 1.09.26г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
военно-краеведческого музея «Память»

Возраст детей – 11-17 лет

Срок реализации -1 год

**Составитель программы:
Сиговцева О.В.,
учитель**

п. Новая Вилга

2026 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей программы военно-краеведческого музея «Память» являются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. № 1008; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Важнейшей задачей современной школы России является воспитание российской гражданской идентичности, которая включает в себя: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Большую помощь учебным предметам в решении данных задач оказывает дополнительное образование, и в частности, школьный музей. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история жизни выдающейся личности, семьи, школы, воинского подразделения или армии, страны. В каждом из таких свидетельств отражается частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы, отражающие героическое боевое прошлое жителей Нововилговского поселения.

Это не только способствует расширению и углублению знаний школьников об истории своей малой и большой родины, но имеет огромное значение в процессе воспитания патриотических качеств подрастающего поколения. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров способствует полезному заполнению их досуга.

Кроме того, работа в школьном музее стимулирует развитие детей. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности: учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. А занимаясь оформительской работой в музее, учащиеся развивают свои творческие способности.

В основу программы положен системно-деятельностный подход, целью которого является:

- формирование качеств, позволяющих организовать процесс самостоятельного приобретения знаний;

- помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся осуществлять поисковую и исследовательскую работу.

В программе работы школьного музея прослеживается преемственность поколений, сохраняются основные традиции. Однако, следуя велению времени, музей модифицирует свою деятельность, расширяя тематику работы, используя новые формы и методы.

Цели:

осуществление комплексного подхода к воспитанию школьников в духе патриотизма и интернационализма, бережного отношения к истории своей Родины, ее культуре, к памятным местам;

развитие индивидуальных способностей обучающихся;

патриотического и гражданско-нравственного воспитания подростков на основе исторического материала военно-краеведческого музея «Память».

Задачи:

новых знаний по истории и другим предметам;

и углубление уже имеющихся знаний по истории Отечества, военной истории и другим дисциплинам;-знакомство обучающихся с теоретическими и практическими основами исследовательской деятельности, экскурсионной работы и музейного дела.

Образовательные:

- приобретение

- закрепление

Развивающие:

- развитие интереса обучающихся к истории своей малой и большой Родины, истории Великой Отечественной войны и Российской армии;

- развитие и совершенствование индивидуальных способностей, творческого потенциала школьников, практических умений и навыков использования полученных знаний в повседневной деятельности;

- развитие и совершенствование умений и навыков школьников в исследовательской, экскурсионной и музейной работе.

Воспитательные:

- формирование любви к своей Родине и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества;

- воспитание у школьников чувства патриотизма, интернационализма и гражданственности, готовности к защите своей Родины;

- формирование общей культуры подростков.

Программа ориентирована на учащихся 5-11 классов и рассчитана на 1 год.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) *теоретические занятия*: беседы, лекции, доклады, рефераты и др.;

2) *практические занятия*: экскурсии, практикумы, работа с документами, музейными экспонатами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с информацией, в том числе и с историческими источниками и музейными экспонатами, кроме этого, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие учеников в различных массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о боевом прошлом своей страны (прежде всего истории Великой Отечественной войны) как необходимой основе для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического исследования и анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и подвигов героических защитников Отечества;
- готовность применять исторические знания и практические навыки для выявления и сохранения исторических памятников боевого прошлого своего родного края и страны.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со своим профилем и задачами музей Боевой славы проводит следующую работу:

- планомерно комплектуются (собираются), учитываются, изучаются предметы материальной и духовной культуры, имеющие отношение к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность;
- систематически пополняются фонды музея боевой славы путем активного поиска материалов о Великой Отечественной войны, сотрудничества с ветеранами и другими инстанциями, располагающими подобными материалами, обеспечивается сохранность музейных экспонатов;
- на основе имеющихся материалов проводится массовая пропагандистская, воспитательная и культурно-просветительская работа среди подростков и молодежи;
- учащимися изучаются литературно-исторические, эпистолярные и вещественные источники войны;
- школьниками осваиваются основы научно-исследовательской деятельности, экскурсионной работы, музейного дела и оформительского мастерства. В соответствии со своим профилем и задачами музей Боевой славы проводит работу по следующим **направлениям**:

1.Организационная работа:

- составление и утверждение календарного плана работы музея;
- изучение нормативных документов;

- ведение музейной документации: регистрация поступающих экспонатов, их учёт, хранение
- создание архива музея в электронном варианте.

2. История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

- ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
- изучение истории и боевого пути жителей Нововилговского поселения

3. Поисково-исследовательская работа:

- изучение основ теории и методики поисковой (научно-исследовательской) работы;
- ведение поиска новых материалов о боевых подвигах ветеранов Нововилговского поселения;
- ведение поиска новых материалов о выпускниках интерната, служивших в «горячих точках»;
- подготовка учащимися творческих и исследовательских работ (в различной форме: проект, реферат, презентация и др.) по теме: «Великая Отечественная война»;
- изучение материалов и фондов военно-краеведческого музея «Память»
- связь с ветеранами;
- сотрудничество с музеями подобного профиля
- сотрудничество со всеми заинтересованными инстанциями (ветеранскими организациями, архивами, библиотеками, учебными заведениями, поисковыми отрядами, СМИ и др.);

4. Музейно-оформительская работа:

- изучение основ теории и методики музейного дела;
- оформление музейных экспозиций;
- оформление документации и материалов музея;
- оформление и обобщение результатов работы учащихся с материалами музея;
- оформление методических материалов мероприятий, проводимых музеем.

5. Экскурсионная работа:

- изучение основ теории и методики экскурсионной работы;
- овладение практическими навыками экскурсионной работы;
- проведение экскурсий в музее.

6. Воспитательно-просветительская работа

- подготовка и проведение массовых воспитательно-просветительских мероприятий, военно-патриотической направленности (классные часы, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами, читательские конференции, презентации, конкурсы: проектов, рисунков, чтецов и др.)
- публикация материалов и опыта работы музея (через Интернет, СМИ, издание книг, создание видеофильмов и др.)

7. Методическая работа:

- организация методического взаимодействия и сотрудничества музея с другими музеями подобного профиля;
- организация методического взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями города и области;
- подготовка методических пособий для учащихся-музееведов;- подготовка методических разработок мероприятий клуба;- консультирование педагогов школы по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий героико-патриотической направленности;
- консультирование учащихся школы по подготовке исследовательских работ по профилю музея;

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационная работа	4 ч.	4 ч.	4 ч.	
2.	История и боевой путь ветеранов Нововилговского поселения	5 ч.	4 ч.	4 ч.	Зачёт, контрольная беседа
3.	Поисково-исследовательская работа	5 ч.	4 ч.	4 ч.	Практикум
4.	Музейно-оформительская работа	5 ч.	2 ч.	2 ч.	Практикум
5.	Экскурсионная работа	5 ч.	2 ч.	2 ч.	Практикум
6.	Воспитательно-просветительская работа	5 ч.	1 ч.	1 ч.	Консультации
7.	Методическая работа	5 ч.	-	- ч.	
8.	Резерв	5 ч.			
9.	Итого:	34 ч.	17 ч.	17 ч.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
работы музея Боевой славы 121-ой стрелковой дивизии**

№	Содержание работы	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Организационная работа	3 ч.	
	- Изучение нормативных документов (Положения о школьном музее, инструкции по технике безопасности и др.), выборы актива. - Составление и утверждение плана работы музея на 2021-2022 уч. год. – Организация деятельности по реализации плана работы музея. – Участие активистов музея в различных мероприятиях: конкурсах, конференциях, фестивалях и др. соответствующей тематики		Сентябрь В течение уч. года
2.	История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), история и боевой путь 121-й стрелковой дивизии	6 ч.	
	- История 121-й стрелковой дивизии в 1939-1941 гг <u>Основные события войны и боевого пути 121-й стрелковой дивизии:</u> 1) Начало Великой Отечественной войны. 121-я стрелковая дивизия в начальный период войны. 2) Битва за Москву (1941 г.). Герои битвы. 3) Оборонительные бои 121-ой стрелковой дивизии в 1941 – 1942 г. (в том числе и на территории Курской области). 4) Сталинградская битва (ноябрь 1942 – февраль 1943 г.). Герои битвы. 5) Освобождение г. Курска от врага (8-9 февраля 1943 г.) Участие в этих боях 121-ой стрелковой дивизии. 6) Курская дуга (июль-август 1943 г.). Участие в ней 121 С/Д. Герои битвы. 7) Битва за Днепр. Участие в ней 121-й стрелковой дивизии 8) Красная Армия в 1941 – 1945 г. (в сравнении с армией противника) 9) Битва за Берлин. Бои у Праги. Участие в этих боях 121-ой стрелковой дивизии. Окончание Великой Отечественной войны. - Награды Великой Отечественной войны. - Герои 121-ой стрелковой дивизии - Герои – куряне в боях за Родину в Великой Отечественной войне. - Участие детей в Великой Отечественной войне Пионеры – герои. - Города – герои. «Города воинской славы» (по карте). - Памятники ВОВ на территории Курской области и г. Курска (фото)		Сентябрь-декабрь
3.	Поисково-исследовательская работа	5 ч.	
	<u>Поисковая и исследовательская работа (теория и практика):</u> - формы и методы поисковой работы - формы и методы исследовательской работы - Особенности исследовательской работы с различными военно-историческими источниками: - военно-исторические документы – один из основных видов исторических источников. Классификация военно-исторических документов. Особенности работы с военно-историческими документами; - фронтовые письма, как исторические источники и особенности исследовательской работы с ними; - фронтовые фотографии, как вид исторического источника и особенности исследовательской работы с ними; - аудио и видеозаписи военных лет, как исторические источники и особенности работы с ними; - мемуары фронтовиков, как вид военно-исторического источника и особенности работы с ними - Поиск и изучение материалов о 121-ой стрелковой дивизии - Поиск и изучение материалов о курянах (в том числе выпускниках интерната), отличившихся во время службы в «горячих точках» (Афганистан, Чечня и др.); - Подготовка учащимися исследовательских и творческих работ по теме:		Январь-март В течение учебного года

	«Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Великая Отечественная война и Курский край», «121-я стрелковая дивизия в Великой Отечественной войне»; «Герои соловьиного края»		
4.	Музейно-оформительская работа	4 ч.	
	<u>Основы музейной работы (теория и практика):</u> - ведение и оформление документации Музея Боевой Славы - правила ведения учёта музейных экспонатов. Проведение переучёта музейных экспонатов; - правила хранения музейных экспонатов; - правила демонстрации музейных экспонатов в экспозиции музея - создание и обновление музейной экспозиции; - встреча активистов музея и юных экскурсоводов с профессиональным музейным работником (мастер-класс) - Ведение музейной документации: регистрация поступающих экспонатов, их учёт, хранение - Создание архива музея в электронном варианте. - Оформление мероприятий и методических материалов музея. - Оформление и обобщение результатов работы учащихся с материалами музея. - Оформление стенгазет, боевых листков, тематических альбомов, мини-выставок и др. (о Великой Отечественной войне, о 121-ой стрелковой дивизии) - Выпуск стенгазеты, посвящённой Дню Великой Победы; - Обновление и расширение экспозиции в музее - Пополнение фондов музея		Апрель В течение учебного года Май В течение уч. года
5.	Экскурсионная работа	4 ч.	
	- Изучение «Правил безопасного поведения во время экскурсии»; - Составление плана экскурсий на 2021 – 2022 учебный год - Работа «Школы юного экскурсовода» <u>Основы экскурсоведения (теория и практика):</u> - учёт индивидуальных и возрастных особенностей; - беседа по теме: «Психологические аспекты работы экскурсовода»; - методика подготовки и проведения обзорной экскурсии в музее; - проведение обзорной экскурсии в музее; - методика подготовки и проведения тематических экскурсий в музее; - проведение тематических экскурсий в музее; - правила демонстрации различных музейных экспонатов во время экскурсии - Экскурсия в музей Героя Советского Союза лётчицы Зеленко Е.И. (МБОУ «Школа №10» г. Курска) - экскурсия в Курский Областной краеведческий музей (отдел «Великая Отечественная война 1941-1945 г.»); - Экскурсия из цикла: «Курск – город воинской славы» - экскурсия в музей «Юные защитники Родины»;		Сентябрь В течение учебного года Октябрь Февраль Апрель Май
6.	Воспитательно-просветительская работа	6 ч.	
	- Благотворительная акция «Спасибо за наше будущее»: поздравление ветеранов 121-й С/Д и ВОВ с юбилеями и праздниками; - Публикация материалов и опыта работы музея и клуба «Красная гвоздика»: на сайте школы в сети Интернет; в СМИ (телевидение, радио, печать) и др;		В течение учебного года

	- Классный час «Они были первыми» (к 105-летию Героя Советского Союза лётчицы Зеленко Е.И. (14 сентября) - Беседа (с элементами музейной экскурсии) «Полководец, не знавший поражений» (к 115-летию генерала Черняховского И.Д. (29 июня) - Устный журнал «Маршал Победы» (к 125-летию маршала Советского Союза Жукова Г.К. (19 ноября) - Ко Дню героев Отечества (9 декабря): кл. час «Равнение на подвиг» (к 115-летию Героя Советского Союза 121-С/Д Литвищенко Г.Ф.) - «Полководец из Курского края» (к 120-летию генерала Ватутина НФ. (16 декабря) - «Верность солдатскому долгу» (к 125-летию маршала Советского Союза Рокоссовского К.К.(21 декабря) - проведение уроков истории в 11 классе по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» в музее боевой славы 121-й С/Д Участие в месячнике героико-патриотической работы школы: - Благотворительная акция «Спасибо за наше будущее»: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками февраля; - Урок Мужества (с элементами музейной экскурсии) «Священную Память храня», посвящённый 79-летию освобождения г. Курска от фашистов; - «Незаметный подвиг» (к 100-летию санинструктора 705 с/п 121-С/Д Колтаковой М.Д.) - Конкурс чтецовстихотворений ветеранов Великой Отечественной войны «Строки, опалённые войной» (для учащихся 1 – 4 классов); - Лыжные соревнования учащихся, посвящённые 79-летию освобождения г. Курска от фашистов; - историческая викторина к 23 февраля «Слава защитникам Отечества» - участие в конкурсах исследовательских и творческих работ к 23 февраля - «Летопись бессмертного подвига»: выставка книг о 121-й стрелковой дивизии, написанных активистами клуба «Красная гвоздика» - из цикла «Наше героическое наследие»: устный журнал «Наследники Александра Невского» (к 780-летию битвы на Чудском озере). историко-краеведческий вечер «Не остаться в долгу»: к 120-летию командира 121-й С/Д Ладыгина И.И. - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - Празднование Дня Победы - Заочное историко-краеведческое путешествие «Памятники Великой Отечественной войны на карте Курского края»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь-январь Февраль Март Апрель Май
7.	Методическая работа	2 ч.
	- Организация методического взаимодействия и сотрудничества музея с другими музеями подобного профиля; - организация методического взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями города и области; -подготовка методических пособий для учащихся-музееведов;-подготовка методических разработок мероприятий клуба;- консультирование педагогов школы по методике проведения воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности; -консультирование учащихся школы по подготовке исследовательских работ по профилю музея; - подготовка к изданию методического пособия для педагогов по героико-патриотическому воспитанию школьников «Наше героическое наследие» (Сборник методических разработок учебно-воспитательных мероприятий);	Апрель
8.	Итого:	34 ч.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические:

- помещение музея (комната S=45 кв.м; столы и стулья);
- фонды музея;
- учебная и специальная литература,
- карты военных действий;
- наглядные пособия (фото, слайды, видеофильмы);
- фонотека (аудиокассеты, CD);
- видеотека (DVD);
- фото-видео-камера,- экран;

- мультимедийная аппаратура. 2. Методические:- учебно-методический комплект;

- рабочая программа работы музея;

- план занятий с обучающимися;

- методические рекомендации. 3. Кадровые:

- педагог-руководитель музея;

- учителя разных специальностей (привлечённые к работе);

- консультанты: учёные вузов, сотрудники ГМЦ, музеев, Госархива, Совета ветеранов и других заинтересованных организаций г. Курска и Курской области.

Учебно-методический комплект

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980 г.
2. В помощь руководителю музея образовательного учреждения: сб. методических рекомендаций
3. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
4. Дьякова Р. Основы экскурсоведения. – М., 1990.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982 г.
7. Методика подготовки молодых поисковиков – Курск, 2002.
8. Организация и работа музеев на общественных началах (метод. рекомендации) – Курск, 1989.
9. Подготовка учащейся молодёжи к поисковой работе. – Курск, 2008.
10. Роль и место школьного музея в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации. – Курск, 1990.
11. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974 г.
12. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002 г.

Литература для учителя

1. Богатырёв С.Д. История 121-ой дивизии. – 1982.
2. Богатырёв С.Д. 121-я Краснознамённая стрелковая дивизия. – 1983.
3. Брэм В.С. Боевой путь 121-ой дивизии.
4. Великая Отечественная война. – М. 1984.
5. Военный энциклопедический словарь – М., 1984.
6. В огне Курской битвы. Из воспоминаний участников боёв. – Курск, 1963.
7. «Вперёд на запад двигались полки...» Январь-сентябрь 1943 г.: Курский военно-исторический сборник. Вып. 10./Авт.: А.Ю. Золотухин, В.В. Коровин, А.Н. Манжосов – Курск, 2013.
8. Герои огненных лет. Книга шестая. – М., 1983.
9. Гладких А.И. Немеркнущая слава звёзд 121-й дивизии. – Курск, 2014.
10. Громов А. Полководцы Второй мировой. Красная армия против вермахта – Харьков, Белгород, 2014.
11. Дегтярёв Ю. Для каждого свой час. Ч.1. – Курск, 2012.
12. Дети Отечества (сыны полка). / Авт.-сост. Мовзолевский В.Я. – Ставрополь, 2001.
13. Долидзе В.Г. «Боевой путь комсомольцев 121-ой». – 1979.
14. Журавлёв Д.В. Военная техника Советского Союза и Германии. Война брони и моторов. 1941-1945. – Харьков, Белгород, 2014.

15. Золотые звёзды курян – Воронеж, 1966.
16. Историко-краеведческое и поисковое движение учащихся г. Курска и Курской области./ Матер. регион. науч.-практической конференции Курск. 16 мая 2008 года – Курск, 2008.
17. Кавалеры ордена Славы – Воронеж, 1969.
18. Курская битва: взгляд из XXI века. – М. 2002.
19. Курская битва. Огненное лето 1943. – Курск, 2013.
20. Курская область в период Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг., т.т. 1-2. – Курск, 1960-1962.
21. Левченко В. Курск. Краеведческий словарь-справочник. – Курск, 1996.
22. Молодежь и дети в войнах и военных конфликтах XX века. 65-летию Курской битвы посвящается. / Материалы международной научно-практической конференции – Курск, 2008
23. Материалы клуба «Кранная гвоздика».
24. Немченко И. К. Освобождение Украины (60 А) – Саратов, 2007
25. Подвиг народный. Участие трудящихся Курской области в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. – Курск, 1978.
26. Полководцы Великой Отечественной. /Сост. А.М. Кучеров. – М., 1988.
27. Серавин И.В. «574-й стрелковый полк». – 1985.
28. Символы и награды СССР / В.Н. Балязин, Н.А. Соболева. – М., 2010.
29. Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография. / Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. – М.: Педагогическое общество России, 2015
30. 121-ая стрелковая дивизия. Завещано нам помнить поимённо
31. Тетерин В.К., Костицын А.В., Гридин А.И. «Боевой путь 209-го ОИПТД». – 1980.
32. Шевченко Т.Г. Поисково-патриотический клуб «Красная гвоздика». – Курск, 2002.
33. Шевченко Т.Г., Скарлыгина М.М. «Мы юность разменяли на войну». – Курск, 2004.
34. Шевченко Т.Г. 400 огненных дней. – Курск, 2005.
35. Шевченко Т.Г., Скарлыгина М.М. «Ваша юность легендой стала». – Курск, 2006.
36. Шевченко Т.Г. «Пацаны». – Курск, 2008.
37. Шевченко Т.Г. «Солдат с сердцем поэта». – Курск, 2010.
38. Шевченко Т.Г., Гладких А.И. «Вёрсты пройденных дорог». – Курск, 2010.
39. Шевченко Т.Г., Гридасов Г.Л., Гладких А.И. Боевой путь дивизии: 121-я стрелковая дивизия». – Курск, 2012.
40. Шевченко Т.Г. «Давайте знакомиться!». – Курск, 2013.
41. Шевченко Т.Г. «Листая память осторожно». – Курск, 2014.
42. Шевченко Т.Г. «Комиссар полка». – Курск, 2014.
43. Шёл мальчишке в ту пору... / Авт.-сост. В.Н. Немятый – Киев: Молодь, 1985.
44. Якубенюк И.Л. «Боевой путь 121-ой дивизии». – 1981.
45. Якубенюк И.Л. «121-я стрелковая». – 1983.

Литература для школьников

1. Военная техника. Детская энциклопедия техники – М., 2011.
2. Дуров В.А. Ордена России. – Москва, 1993.
3. Из истории Курской области. – Воронеж, 1975
4. Королёв Б.Н. Курский край: история и современность. Курск, 2016
5. Край соловьиный. Издательство «Планета». 1973
6. Кузнецов А.А. Награды: энциклопедический путеводитель по истории российских наград. – Москва, 1999.
7. Курск, краеведческий словарь-справочник. 1996
8. Курск. Очерки истории города – Воронеж, 1969.
9. Курск. «Планета». 1982
10. Левченко В.В. Встреча с Курском. Путеводитель-справочник – Курск, 1993.
11. Маленькие герои – Воронеж, 1966.

Мультимедийные материалы

- CD: 1). «Письма с фронта»;
2). «Песни военных лет»;
3). «Вам победители (военные песни)»;

DVD: «Великая Отечественная»:

- 1). «Война на Западном направлении»;
- 2). «Битва за Москву»;
- 3). «Сталинград»;
- 4). «Освобождение. Огненная дуга»;
- 5). «Освобождение. Прорыв»;
- 6). «Освобождение. Направление главного удара»;
- 7). «Освобождение. Битва за Берлин»;
- 8). «Освобождение. Последний штурм»

Интернет-ресурсы

- 1) <http://voina.su>
- 2) www.polk.ru
- 3) <http://podvignaroda.su>
- 4) <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> <http://www.stalingrad-battle.ru>